

令和 6 年度 第 1 回
学校関係者評価委員会
教育課程編成委員会

加治木看護専門学校
令和 6 年 8 月 3 日（土）
9：30～11：30

1 開会のことば 9：30

2 委嘱状 交付（机上）

3 校長挨拶

4 職員紹介（各自挨拶）

5 学校関係者評価委員

教育課程編成委員 挨拶

（委員 自己紹介）

オープンキャンパス開催のため
2～5 は省略いたします

6 配布資料確認・説明（校長） 9：40

7 ＜第 2 回 オープンキャンパス 視察＞ 10：00～

※オープンキャンパス日程表 参照

8 今後の委員会議スケジュールについて 11：20

9 諸連絡・閉会 11：25

R6 第1回 学校関係者評価・教育課程編成 委員会
議事録（アンケート返信内容転記）

※原文のまま転記してあります

Q1 「オープンキャンパス」 内容全般について

⇒プログラムや概要説明の分かりやすさ等

高校生にとって分かりやすく、親しみやすい内容と説明だと感じました。座って話を聞く時間も長すぎず、短かすぎず、高校生にとってはちょうどよいと感じました。体験学習や学生との交流の時間が多く取られているのが良いと感じました。

配布書類確認の際、書類内容物を表示(画面に)されていると確認しやすいのではないのでしょうか

分かりやすい内容でした

Q2 学生・教員の動向・対応について

学生が堂々と高校生に説明しているのが素晴らしかったです。昨年私が講義を担当させていただいた学生が2年生になり、先輩として高校生に接していました。学生たちの一回り成長した姿を見ることができ、感動しました。

各ブースに担当の先生がもう少しサポートした方がいかもしれません、または学生の配置人数を増やして対応した方が、体験者はわからないことを聞きやすいかもしれません。実際に学生の声の聞けるチャンスがもっとあった方が、興味を更に持ってもらえるかもしれません。

特に問題はなかったと思う

Q3 体験学習について

各、体験ブースをもう少し分かりやすく、提示された方がよいかもしれません。

心肺蘇生の時に、どの部分をどれくらい圧迫するのか図示されたものを提示しながら説明してあげると体験者がわかりやすいかもしれません。体験が面白かったと記憶に残す

ために、また、どれくらいの速さで胸骨圧迫するのがいいのかをわかってもらうために、
ウルトラソウルの曲にのせてやるとリズムをつかめるのでいいかもです。(蘇生の研修で
活用してます)

実習室で実際に学生が経験している実習内容を体験することができ、私も楽しかったで
す。高校生にとっても素晴らしい経験だったと思います。

Q4 保護者対応について

先生方が保護者の方に一人一人丁寧に対応されていて、素晴らしいと思いました。保
護者の方も一緒に体験学習に参加し、学校の教育活動に対する理解が深まったのでは
ないかと感じました。

「何か質問等ありませんか？」の声掛けなどあったら。
(されていると思いますが、。)

Q5 その他、気づかれたことがありましたらご記入ください。

3階多目的ホールで座ってます、目を引いたのが、学校の校章が右側に飾ってありまし
たが、その黄ばみが気になりました。確か白い壁に飾ってあるので、黄ばみが気になりま
した。

学生が主体となった体験学習、受ける側共に緊張が感じられました。
最後は、笑顔も多くみられ、いい雰囲気の中で進められていたと思う。

最初、案内してくれた学生さんを学校の職員かと思い話をしていました。
「学生の〇〇です」と簡単な自己紹介があったらいいと思いました。