

2024年度 自己点検・自己評価 報告書

委員会資料

令和7年 4月
加治木看護専門学校

＜教員＞ 自己評価 平均（過去経緯）

		4：適切	3：ほぼ適切	2：やや不適切	1：不適切	R 6	R 5	R 4	R 3	R 2	R 元
I 教育 理念 ・ 目 標	1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）				3.3	3.4	3.1	3.2	3.2	3.2
	2	学校における職業教育の特色は何か				3.0	3.4	3.0	3.2	3.2	3.0
	3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか				3.0	2.9	2.9	2.3	2.3	2.3
	4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者に周知されているか				3.0	2.8	2.6	2.2	2.2	2.7
	5	教育目標、育成人材像は、対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか				3.3	3.0	3.0	2.8	2.8	3.0
II 学 校 運 営	6	目的等に沿った運営方針が策定されているか				3.0	2.9	3.0	2.8	2.8	2.9
	7	運営方針に沿った事業計画が策定されているか				3.1	2.9	3.0	2.8	2.8	3.0
	8	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか				3.1	2.8	2.7	2.8	2.8	3.0
	9	人事、給与に関する規定等は整備されているか				3.3	3.1	2.9	2.7	2.7	2.8
	10	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは細微されているか				3.1	2.6	2.4	2.1	2.1	2.4
	11	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか				3.1	2.8	2.4	2.3	2.3	2.6
	12	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか				3.4	3.0	3.1	2.8	2.8	3.1
	13	情報システム化等による業務の効率化が図られているか				2.7	2.1	2.3	2.2	2.2	2.0
	14	学生及び文書、備品等を守るための安全対策の整備はなされているか				2.9	2.5	2.4	2.4	2.4	2.8
III 教 育 活 動	15	学校安全保険計画、消防計画の作成はなされているか				3.3	3.1	2.7	2.8	2.8	2.9
	16	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか				3.3	3.1	3.1	3.2	3.2	3.4
	17	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか				3.6	2.9	3.3	3.3	3.3	3.2
	18	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか				3.6	3.0	3.4	3.3	3.3	3.2
	19	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか				2.9	2.6	2.9	3.2	3.2	3.2
	20	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか				3.1	2.8	2.7	3.0	3.0	3.0
	21	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか				2.9	3.0	2.9	3.6	3.6	3.2
	22	授業評価の実施・評価体制はあるか				2.9	2.9	3.1	3.3	3.3	3.1
	23	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか				3.0	3.1	2.7	2.9	2.9	2.4
	24	成績評価・単位年定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか				3.4	2.9	3.1	3.4	3.4	3.0
	25	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか				3.1	2.9	3.0	3.2	3.2	3.1
	26	人材育成目標の達成に向け授業を行うことのできる要件を備えた教員を確保しているか				2.6	2.5	2.7	3.2	3.2	2.9
IV 学 修 成 果	27	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか				2.7	2.9	2.6	2.9	2.9	2.9
	28	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか				3.0	2.9	3.1	3.3	3.3	3.2
	29	職員の能力開発のための研修等が行われているか				2.9	2.9	3.0	3.3	3.3	3.1
	30	就職率の向上が図られているか				3.1	3.3	2.9	3.3	3.3	3.3
	31	資格取得率の向上が図られているか				3.3	3.1	3.0	3.9	3.9	3.4
	32	進学率の低減が図られているか				3.3	2.9	3.0	2.9	2.9	2.6
	33	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか				2.7	2.9	2.9	2.9	2.9	2.8
	34	卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか				2.9	2.6	2.4	2.9	2.9	2.9

V 学生支援	35	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.0	2.9	2.7	2.8	2.8	2.9
	36	学生相談に関する体制は整備されているか	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.2
	37	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3.1	3.0	2.9	2.9	2.9	2.9
	38	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	2.9	3.1	3.1	3.2	3.2	3.6
	39	課外活動に対する支援体制は整備されているか	2.7	2.4	2.1	2.3	2.3	2.2
	40	学生の生活環境への支援は行われているか	2.7	2.8	2.3	2.7	2.7	2.3
	41	保護者と適切に連携しているか	3.1	3.1	2.9	3.3	3.3	3.0
	42	卒業生への支援体制はあるか	3.0	2.6	2.6	2.9	2.9	2.6
	43	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	2.4	2.6	2.4	2.6	2.6	2.4
	44	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	2.9	2.9	2.4	2.2	2.2	2.4
VI 教育環境	45	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	2.9	2.6	2.0	2.3	2.3	2.6
	46	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	2.9	2.8	2.1	2.6	2.6	2.7
	47	防災に対する体制は整備されているか	3.1	2.9	2.9	3.0	3.0	2.8
	48	防災対応マニュアルの作成と適切な対応がなされているか	3.1	2.9	2.9	3.1	3.1	2.7
	49	防災訓練等による学生への防災対策の周知はなされているか	3.1	2.9	2.9	3.0	3.0	2.4
VII 学生の受入募集	50	学生募集活動は、適正に行われているか	3.6	3.3	3.1	3.1	3.1	3.2
	51	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3.3	3.1	3.0	3.0	3.0	3.2
	52	学納金は妥当なものとなっているか	3.3	3.0	3.0	3.1	3.1	3.4
VIII 財務	53	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	2.2	2.4	1.9	1.9	1.9	2.3
	54	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	2.7	2.5	1.7	1.9	1.9	2.4
	55	財務について会計監査が適正に行われているか	3.2	3.0	2.4	2.5	2.5	2.6
	56	財務情報公開の体制整備はできているか	2.4	2.5	1.5	1.6	1.6	2.0
IX 法令等の遵守	57	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3.5	3.0	2.7	3.2	3.2	3.3
	58	個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	3.5	3.1	3.0	3.0	3.0	3.1
	59	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.1
	60	自己評価結果を公表しているか	3.2	3.0	3.0	3.1	3.1	3.1
X 社会・地域貢献	61	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2.7	2.8	2.6	2.6	2.6	2.4
	62	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3.2	3.1	2.9	2.3	2.3	2.9
	63	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2.3	2.5	1.9	1.8	1.8	2.0
(XI) 必要に国際交流	64	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	65	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等が取られているか	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	66	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	67	学習成果が国内外で評価される取り組みを行っているか	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

※ 令和元年度は、評価項目様式を＜文科省版＞に変更したため、評価者が二人のみのため暫定的数値である

※ ＜国際交流＞については、本校での取り組みがない。評価不能のため ＜1.0＞です

※ 黄色 は、0.3ポイント以上の上昇があった項目です

＜令和6年度 自己点検・自己評価＞

＜教員＞

項目	R 6	R 5	R 4	R 3	R 2
I 教育理念・目標	3.1	3.1	2.9	3.1	2.8
II 学校運営	3.1	2.8	2.7	2.8	2.7
III 教育活動	3.1	2.9	3.0	2.9	3.1
IV 学修成果	3.1	3.0	2.8	3.0	3.0
V 学生支援	2.9	2.8	2.6	2.8	2.8
VI 教育環境	3.0	2.8	2.5	2.8	2.6
VII 学生の受入・募集	3.0	3.1	3.0	3.1	3.3
VIII 財務	3.4	2.6	1.9	2.6	2.3
IX 法令等の遵守	3.4	3.0	2.9	3.0	3.2
X 社会・地域貢献	2.7	2.8	2.4	2.8	2.4
XI 国際交流	1.0	1.3	1.2	1.3	1.4

<学生> 学校評価・自己評価 (過去推移) 2025.2 実施

(1年生時)

- ① 本校に入学して、満足していますか。
- ② 教育目標を理解していたか、到達度がわかる内容でしたか。
- ③ 単位履修の方法や単位修得の方法などを理解していましたか。
- ④ 単位認定や評価は公平・公正で客観的であると思われましたか。

R6	R5	R4	R3	R2	R元
3.59	2.85	2.45	3.28	3.52	3.29
3.55	3	3.05	3.6	3.62	3.08
3.73	3.35	3.45	3.52	3.48	3.37
3.77	3.2	2.75	3.6	3.19	3.32

(2年生時)

- ① 本校に入学して、満足していますか。
- ② 教育目標を理解していたか、到達度がわかる内容でしたか。
- ③ 単位履修の方法や単位修得の方法などを理解していましたか。
- ④ 単位認定や評価は公平・公正で客観的であると思われましたか。

R6	R5	R4	R3	R2	R元
2.96	2.68	2.92	3.67	3.45	3.29
3.09	3	3.32	3.22	3.32	3.08
3.22	3.53	3.84	3.78	3.71	3.37
2.91	2.58	3.2	3.06	3.16	3.32

(3年生時)

- ① 本校に入学して、満足して卒業できますか。
- ② 教育目標を理解していましたか。卒業時の到達度がわかる内容でしたか。
- ③ 単位履修の方法や単位修得の方法などを理解していましたか。
- ④ 単位認定や評価は公平・公正で客観的であると思われましたか。

R6	R5	R4	R3	R2	R元
3.29	3.17	3.89	3.74	3.42	3.29
3.41	3.25	3.28	3.13	2.85	3.08
3.47	3.38	3.56	3.58	3.62	3.37
3.06	2.79	3.33	3.13	2.88	3.32