

平成30年度 学校評価(教職員用)

4段階評価

職員数 49名 提出者 45名 回収率 91.8%

自己評価	★総務(行事・月行事・全校集会・PTA)						★教務関係(教育課程・教務規定・学習指導・授業研究・情報教育・図書教育)			★生徒指導関係(基本的生活習慣・諸規定・生徒指導・部活動・適応指導)					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
評価	教育方針を教職員、生徒へわかりやすく伝えている。	教職員はそれぞれの役割を自覚し、お互いに協力・連携しながらうまく機能している。	年間の学校行事は精選され、実行計画は組織的に行われている。	学校行事やクラス活動を実施する時、保護者と連携を取って実施しており、保護者は諸活動に協力している。	学年・学級PTAなど、保護者との対話をすすめる、意見や提案を聞く機会を設けている。	学校への理解と協力を得るために、PTA新聞、ホームページ、学年・学級通信等による保護者への情報提供は適切に行われている。	各学科の学習内容は生徒の実態に即し、学科の特色に応じたものになっている。	欠席・欠課・遅刻の防止のために、職員の共通理解のもとに保護者との連絡はきちんとしている。	教職員は、生徒の学習意欲を高めるために、授業内容や教え方を工夫する等の努力をしている。	生徒指導は、全職員の共通理解・意識のもとに生徒指導の目標達成のため組織的な努力がなされている。	服装等に関する容儀指導は生徒・保護者に理解され、保護者の協力を得ている。	禁煙・薬物乱用防止・交通安全教育は生徒・保護者に理解され充実しており、指導効果が上がっている。	アルバイト、バイク免許取得、自動車免許取得、自転車通学、バイク通学の許可手続きの説明はなされており、その指導は十分である。	生徒会活動・部活動は活発で、生徒の学校生活の充実の良い影響を与えている。	生徒の中途退学防止への適応指導はクラス担任・スクールカウンセラーとの連携により充実している。
平均	2.5	2.7	2.6	2.8	2.5	3.0	3.1	3.0	3.0	2.6	2.7	2.6	2.9	2.7	2.6
	2.6		2.7				3.0			2.7					

職員数 49名 提出者 45名 回収率 91.8%

自己評価	★進路指導関係(進路選択・進学・就職)					★専門教育関係(各科の特色・専門指導・資格取得)		★教育相談・人権教育・健康安全教育			★環境教育・施設設備	★地域連携・開かれた学校づくり・その他		
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
評価	個々の生徒の進路目標確立のため、生徒や保護者の希望を把握し、個に応じた指導がなされている。	生徒の進路目標達成のために、生徒・保護者の情報や資料の提供に努めている。	生徒が望ましい勤労観や職業観を身につけられるようキャリア教育の指導が充実し、その効果が上がっている。	就職希望者に対して、職場開拓などを行い、生徒・保護者の個別相談に対する対応はなされている。	進学・進級に対する指導は充実し、進路実現に効果が上がっている。	授業の内容や取組を周知するためのシラバスができています。	各学科の特色を生かした各種資格取得への取り組みは十分にできています。	各種資格・検定取得のための対策は計画的に行われています。	生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っており、その活動は充実している。	人権教育体制は整っており、教職員は人権意識を持って生徒と向き合っている。	健康で安全な学習環境づくりのための衛生環境に配慮されている。	快適な学習環境を築くため生徒・職員は努力しており、きれいな校内になっている。	教育関係機関、地域との連携による行事の推進など地域に理解され開かれた学校づくりに取り組んでいる。	教員は保護者や来客者への言葉遣い、服装、電話対応などに気配りができています。
平均	2.9	3.0	2.8	2.8	2.8	3.1	3.2	3.0	2.7	2.6	3.0	3.0	2.9	3.1
	2.8					3.1		2.7			3.0	3.0		